

Образовательный проект

«Роль музеев как социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности дошкольника»

Практика показывает, что только целенаправленная работа в семье, живое родительское общение с детьми с учётом их возраста помогают воспитывать у будущего поколения чувства патриотизма, используя богатейшие возможности современного века.

Большое значение имеют семейные экскурсии по району, городу или селу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений района и т.д.

Основным «институтом», специализирующиеся на местной истории, является, конечно же, краеведческий музей.

Краеведческий музей является самым доступным, интересным и информативным учреждением, которое способствует формированию представлений о родном доме, культурном наследии, природе малой Родины, проявлению любознательности.

Работа по вовлечению родителей к нравственно-патриотическому воспитанию через музейную среду проводится в несколько этапов:

- педагогическое просвещение родителей;
- посещение местного краеведческого музея воспитанниками совместно с семьей.

Для тех кто, по определенным обстоятельствам, не может посетить музей, могут посетить сайт музея, так же совместно с родителями. (<http://myzeyileka.ucoz.ru/photo/>)

- организация выставки совместного творчества детей и родителей после посещения музея.

На первом этапе познакомили родителей с задачами развития детей через музейную педагогику, чтобы привлечь родителей к проведению активного отдыха в выходные дни.

На втором этапе родители самостоятельно выбирали тематику экскурсии, при этом руководствуясь возрастом, интересами и особенностями ребенка.

Заключительным этапом планируется организация выставки в группах ДОУ, направленной на совместное творчество родителей и детей после посещения музея.

Посещение музеев оказывает огромное положительное влияние. Музей приобщает ребенка к миру общечеловеческих ценностей, к истории, формирует художественный вкус. В образовательной деятельности, экскурсиях, беседах даётся детям краеведческие сведения о родном посёлке, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, зданиях и учреждениях, знаменитых земляках. Воспитывается у детей гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше. Воспитывая у детей любовь к своему поселку, подводим к пониманию, что наше село – частица Родины.